

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 02. История

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 51.02.01.

«Народное художественное творчество»

по видам:

Театральное творчество

Хореографическое творчество

Этнохудожественное творчество

Кострома 2022 год

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 64
от 01.09.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Сушко Е.В.
«31» августа 2022 г.

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель _____ Альбова Н.В.
Протокол № 1
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Организация-разработчик:

ОГБОУ «Костромской областной
колледж культуры»

Разработчик:

Смирнов Е.Ю., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 02. История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ 02. История является частью подраздела Обязательной части учебных циклов ППССЗ раздела ОГСЭ. 00 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- Формирование целостного, интегрированного представления об особенностях развития России и мира XX - XXI века.

Задачи учебной дисциплины:

- дать комплекс знаний об истории человечества, сформировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- помочь в развитии критического исторического мышления, мировоззренческих убеждений на основе осмысления обучающимися исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Практическая подготовка

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «История» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

Практической подготовки – 3 часа (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

Период изучения 3 семестр(ы).

1.6.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы История: очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/Из них практическая подготовка	Уровень освоения																
1	2	3	4																
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.																			
Учебная дисциплина ОГСЭ 02. История Разработчик: Смирнов Е.Ю.		68/3																	
Бюджет учебного времени на дисциплину																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="85 659 351 730">Вид учебной нагрузки</th> <th data-bbox="351 659 557 730">III семестр</th> <th data-bbox="557 659 763 730">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="85 730 351 770">Групповые</td> <td data-bbox="351 730 557 770">48</td> <td data-bbox="557 730 763 770">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="85 770 351 810">Индивидуальные</td> <td data-bbox="351 770 557 810">-</td> <td data-bbox="557 770 763 810">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="85 810 351 914">Самостоятельная (внеаудиторная) работа</td> <td data-bbox="351 810 557 914">20</td> <td data-bbox="557 810 763 914">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="85 914 351 1026">Максимальная учебная нагрузка студентов</td> <td data-bbox="351 914 557 1026">68</td> <td data-bbox="557 914 763 1026">68</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной нагрузки	III семестр	Итого	Групповые	48	48	Индивидуальные	-	-	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	20	20	Максимальная учебная нагрузка студентов	68	68				
Вид учебной нагрузки	III семестр	Итого																	
Групповые	48	48																	
Индивидуальные	-	-																	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	20	20																	
Максимальная учебная нагрузка студентов	68	68																	
2курс, 3 семестр		68																	
Введение. Россия и мир в новейшее время	Содержание	5	1																
	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	4																	
	Самостоятельная работа	1																	
Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX	Содержание	5	1-2																
	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и	4																	

<p>века</p> <p>Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века.</p>	<p>Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.</p> <p>Тест Русско-японская война КОС №1</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны.</p>	<p>Содержание</p> <p>Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика человеческого бытия. Бытие духовного (идеального) и его формы. Социальное бытие как единство индивидуального и общественного бытия.</p> <p>Формирование научно-философского понятия материи и его методологическое значение. Современная наука о сложной системной организации материи. Основные уровни организации неживой и живой природы. Общество как высший уровень организации материи. Философия о многообразии и единстве мира.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-е – 30-е годы.</p>	<p>Содержание</p> <p>Послевоенный кризис Запада. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.</p> <p>тест на тему «Германия в 20-30гг.» КОС №2</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>6/1</p> <p>4/1</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4. Международные отношения в 20-е -30-е годы.</p>	<p>Содержание</p> <p>Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Рибентропа.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.5. Вторая мировая война.</p>	<p>Содержание</p> <p>Причины и ход. Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2. Исторические проблемы второй поло-вины XX века. – начале XXI века</p> <p>Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны».</p>	<p>Содержание</p> <p>Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.</p> <p>Тестирование на тему «Холодная война» КОС №3</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>

Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.	Содержание	6	2
	Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.3. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	Содержание	6	2
	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	4	
	Тест «Распад СССР» КОС №5		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	Содержание	6	2
	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.6 Развитие суверенной России.	Содержание	6/2	2
	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Углубление конституционного кризиса 1993г.	4/1	
	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.		
	Самостоятельная работа	2/1	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Тема 3.1. Научно – техническая революция и культура	Содержание	6	2
	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии.. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Научно – техническая революция и культура. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.	4	
	Самостоятельная работа	2	
Дифференцированный зачет	КОС №6	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов

Дисциплина: ОГСЭ 02. История

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов/ Практическая подготовка
2	3	Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века.	Написать сочинение-рассуждение: «Начало XX века в истории человечества»	Проверка сочинения-рассуждения.	1
		Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны.	Подготовить доклады на тему «Версальско-вашингтонская система»	Проверка устных и письменных сообщений	1
		Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-е – 30-е годы.	Изучить этапы коллективизации и индустриализации в СССР	Проверка практического занятия	2
		Тема 1.4. Международные отношения в 20-е -30-е	Подготовить доклады на тему «Советская внешняя политика»	Проверка устных и письменных сообщений	1

годы.			
Тема 1.5. Вторая мировая война.	Подготовить сообщения об этапах Второй мировой войны	Проверка устных и письменных сообщений	2
Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны».	Подготовить доклады на тему «План Маршалла»	Проверка устных и письменных сообщений	2
Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.	Произвести работу в парах или индивидуально: подготовка сообщений на тему «Формирование биполярного мира»	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	2
Тема 2.3. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	Подготовить сообщений «Распад СССР в республиках»	Проверка устных и письменных сообщений	2
Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	Заполнить таблицу «Международные организации»	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	2
Тема 2.6 Развитие суверенной России.	Подготовить презентации «Современные партии в России»	Проверка практического занятия.	2/1
Тема 3.1. Научно –	Подготовить презентации на тему	Проверка практического занятия .	2

		техническая революция и культура	«Политическая и духовная жизнь современного общества»		
				Итого за III семестр	20
				Итого за 2 курс	20
				Итого по дисциплине ОГСЭ 02. История	20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **ОГСЭ 02. История**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.	
ОГСЭ. 02	История	Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов: <ol style="list-style-type: none">1) Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2011 г.2) Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца века» - 1-2 часть, академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2007 г.3) Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVI века» - 1 часть, учебник для 10 класса. М «Русское слово» 2007 г.4) Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России XVII – XIX века» 2 часть учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2007 г.5) Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2006 г.6) Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2008 г.7) Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М «

		<p>Русское слово» 2009 г.</p> <p>8) Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2005</p> <p>9) Озерский В. «Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2005 год.</p> <p>10) А. Литвинов «История становится ближе» 1999 г.</p> <p>11) Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.</p> <p>12) Волков К.В.</p> <p>Сборник основных дат и событий школьного курса отечественной и зарубежной истории с древнейших времен до начала XXI ве</p> <p>13) Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.</p> <p>Перечень рекомендуемых изданий для преподавателей:</p> <p>1) «Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое издание.</p> <p>2) Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.</p> <p>3) «Русская история» - научно-популярный журнал.</p> <p>4) Журнал «Родина».</p> <p>5) «Вопросы истории» - старейший исторический журнал, основанный в 1926 году.</p> <p>6) «Новая и новейшая история» - ведущий российский академический журнал в области новой и новейшей истории.</p> <p>7) Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществознания, выходит 2 раза в месяц.</p> <p>8) История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2007. - 90 с</p> <p>9) Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова Пособие для поступающих в вузы "История России с древнейших времен до конца XX века</p> <p>10) История России с древнейших времен до конца XX века. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г.</p> <p>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</p> <p>1.Ресурсы WWW по истории России</p> <p>http://www.history.ru/histr.htm</p> <p>2.Ресурсы истории России XX века</p> <p>http://www.history.ru/histr20.htm</p> <p>3.Ресурсы по Всемирной истории</p> <p>http://www.history.ru/histwh.htm</p> <p>4.Обучающие и познавательные программы по истории</p>
--	--	---

		<p>http://www.history.ru/proghis.htm</p> <p>5.Обучающие программы по истории</p> <p>http://www.history.ru/proghis.htm</p> <p>6.Культура и искусство Древнего Египта</p> <p>http://www.kemet.ru/</p> <p>7.Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>!</p> <p>http://www.tellur.ru/~historia/</p> <p>8.МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ</p> <p>http://www.history.machaon.ru/</p>
--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы. Экспертная оценка.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация принятия решений в нестандартных ситуациях.	Контроль самостоятельной работы. Экспертная оценка.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях; способность к выделению главного и систематизация	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.

		информации;	
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Вырабатывать умение работать в коллективе.	Предъявление результатов работы на семинарских занятиях.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач.	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №1
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;	Контрольные работы.	КОС №2
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Индивидуальный и групповой опрос, Сообщения.	КОС №3
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №3

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	КОС №4 КОС №5
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Контрольные работы.	КОС №4
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	КОС №6

Разработчик:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

Лист переутверждения рабочей программы

В рабочую программу дисциплины ОГСЭ 02. История внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППСЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:

- 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы _____
- 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования _____
- 4.3. _____ Шкала оценивания _____
- 4.4. _____ Типовые контрольные задания _____
- 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций _____
- 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы _____

Программа утверждена на заседании ЦМК _____,

протокол № _____ от _____ г.